

SCUOLA PARITARIA "MAZZINI CASSINO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM
ISTITUTO TECNICO sett. TECNOLOGICO-ELETTRONICA ELETTROTECNICA
LICEO SCIENZE UMANE IND. ECONOMICO SOCIALE
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
Via B.Croce, n1 03043 CASSINO
Tel 0776-310018- 347 6128484
scuolacassino@pec.it- scuolamazzinicassino@gmail.com

prot. N° 800 del 01/09/2025

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'adozione e l'attuazione del Piano di Istituto per l'Intelligenza Artificiale (IA), in conformità con il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 e le relative Linee guida del MIM.

Premessa

Vista la crescente e ineludibile integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella società e, di conseguenza, nel mondo dell'istruzione;

Considerata la necessità di governare questo processo in modo consapevole, etico e finalizzato alla crescita integrale degli studenti, del personale docente e di tutta la comunità scolastica;

Preso atto delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche", allegate al D.M. n. 166 del 09/08/2025, che definiscono il quadro di riferimento nazionale per l'utilizzo dell'IA a scuola.

Si ritiene fondamentale che l'adozione di soluzioni basate sull'IA avvenga in un contesto di piena trasparenza, sicurezza e rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali, in linea con l'approccio antropocentrico e basato sul rischio delineato dall'AI Act europeo.

Principi e Obiettivi Strategici

L'Istituto si impegna a integrare l'IA nel proprio PTOF e nelle attività didattiche e amministrative, seguendo i seguenti principi:

- * Centralità della persona: l'IA deve essere uno strumento al servizio dell'essere umano e del suo sviluppo, potenziando le competenze e non sostituendo il ruolo del docente.
- * Trasparenza ed etica: ogni sistema di IA utilizzato deve essere comprensibile e i suoi processi decisionali devono essere il più possibile trasparenti.
- * Supervisione umana qualificata: le decisioni prese da sistemi di IA, specialmente se ad "alto rischio" (come la valutazione degli apprendimenti), devono essere sempre soggette a controllo e validazione da parte del personale docente formato.
- * Inclusione e equità: l'adozione dell'IA non deve creare nuove forme di divario digitale o di discriminazione, garantendo l'accesso equo a tutti gli studenti.

Gli obiettivi specifici del Piano di Istituto sono:

- * Formazione del personale: avviare un piano di formazione continuo e certificato per i docenti e il personale ATA sull'uso consapevole, critico ed etico dell'IA, sia a livello didattico che amministrativo.

* Integrazione curricolare: favorire l'introduzione di moduli di educazione civica digitale che includano i fondamenti dell'IA, i suoi impatti sociali e i principi etici di utilizzo.

* Sperimentazione didattica: incoraggiare i docenti a sperimentare strumenti di IA a supporto della didattica, come tutor virtuali, generatori di contenuti didattici, o strumenti di apprendimento personalizzato, mantenendo sempre la supervisione umana.

* Sicurezza e privacy: implementare misure di sicurezza informatica adeguate e garantire la protezione dei dati personali degli studenti e delle famiglie, in conformità con il GDPR e le normative vigenti, garantendo il diritto di non partecipazione.

* Comunicazione e coinvolgimento: promuovere il dialogo con la comunità scolastica (studenti, famiglie e personale) per informare sulle scelte adottate, sulle opportunità e sui rischi legati all'uso dell'IA.

Azioni da intraprendere

Si richiede al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto di:

* Costituire un team di lavoro sull'IA che includa docenti, personale tecnico e, ove possibile, rappresentanti degli studenti e dei genitori.

* Valutare e selezionare con la massima cura gli strumenti di IA da adottare, preferendo soluzioni conformi alla normativa europea e certificazioni specifiche.

* Predisporre un piano di monitoraggio e valutazione degli impatti dell'IA sulla didattica e sull'organizzazione scolastica.

L'adozione del presente atto di indirizzo segna l'inizio di un percorso di innovazione che richiede un impegno collettivo e costante. L'obiettivo non è semplicemente utilizzare una nuova tecnologia, ma formare i cittadini di domani, preparandoli a un futuro in cui l'IA sarà una componente centrale della vita professionale e personale.

Il C.A.D.E (prof. Marco Di Nitto)

